

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.02 Восстановительная модель в ювенальной
юстиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с концептуальными основами восстановительного правосудия, особенностями работы с несовершеннолетними правонарушителями в рамках восстановительного подхода.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам внедрения восстановительной модели ювенальной юстиции в российское законодательство и правоприменительную практику;

– освоить комплекс умений по квалифицированному применению восстановительных технологий в отношении несовершеннолетних, а также по принятию оптимальных и обоснованных управленческих решений в области восстановительного правосудия;

– выработать навыки выполнения конкретных профессиональных юридических обязанностей с использованием программ восстановительного правосудия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного законодательства, кодекс профессиональной этики юриста, причины правопослушного поведения людей определять конфликт интересов, а также коррупционные составляющие деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры навыками асертивного поведения и критического мышления
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и
	общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	условия эффективности правовых норм, механизм разработки нормативных правовых актов, действующее законодательство анализировать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности и проектировать способы их разрешения, путем нормативного регулирования, формулировать мысли юридическим языком способами оценки эффективности правовых норм, навыками системного мышления
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде)
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	возрастные особенности детей и подростков, специфику должностных обязанностей специалистов, чья деятельность связана со взаимодействием с детьми и подростками, способы работы с источниками информации учитывать знания о возрастных особенностях детей для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их
	реализации навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, навыками принятия самостоятельных решений
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины совершения правонарушений, закономерности функционирования и развития психики, статистику совершения правонарушений анализировать жизненную ситуацию человека, оказывать психологическую помощь и юридическое консультирование навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в восстановительную ювенальную юстицию											
		1. Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции		2							
		2. Общая характеристика программ восстановительной ювенальной юстиции в России и некоторых зарубежных государствах		2							
		3. Понятие и предпосылки становления восстановительной ювенальной юстиции				1					
		4. Введение в восстановительную ювенальную юстицию							24		
2. Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России											

1. Правовые основания использования программ восстановительной ювенальной юстиции при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде и юстиции при рассмотрении дел Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав			1					
2. Организационная схема взаимодействия специалистов процесса с ведущими программ восстановительного правосудия			2					
3. Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России							26	
3. Примирение с потерпевшим								
1. Стандарты восстановительной медиации			2					
2. Примирение с потерпевшим. Технология проведения восстановительной программы			2					
3. Примирение с потерпевшим в России и Германии			2					
4. Разработка нормотворческих инициатив, направленных на совершенствование правового регулирования восстановительной модели ювенальной юстиции в России					4			
5. Примирение с потерпевшим							36	
6.								
Всего	4		10		4		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Левченко О. В., Мищенко Е. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
6. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
7. Щедрин Н.В. Восстановительная модель в ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.